

Lernmaterial zur Vorbereitung auf den Start ins Lehredasein

neun Unterricht Pflege-Ausgaben + zwei zugeordnete Ausgaben Grundlagen der Pflege

zum Paktpreis von 68,00 €, bestellbar unter www.prodos-verlag.de Unterricht Pflege Kombiangebote

<p>Unterricht Pflege 6/2016 mit GH 10</p> <p>Unterrichtseinstiege</p> <p>mit Beispielen zur Lernsituation Pflege von Menschen mit Osteoporose</p> <ul style="list-style-type: none">• Unterrichtseinstiege – Schlüssel zum Eintritt in eine Lernlandschaft• Unterrichtseinstiege auf die Lernsituation abstimmen am Beispiel: „Pflege und Krankheitserleben von Menschen mit Bewegungseinschränkungen“• Methoden thematischer Unterrichtseinstiege am Beispiel der Thematik: Menschen mit Osteoporose begleiten“• Originale Gegenstände – Kriterien eines gelungenen Einstiegs berücksichtigen• Einstiegsmethoden für Ankommens- und Gesprächssituationen• Sturzprophylaxe – eine Herausforderung für Pflegefachkräfte• Aufgaben und Lösungen zur Unterrichtssituation: Pflege und Krankheitserleben eines Menschen mit Bewegungseinschränkung	<p>Unterricht Pflege 7/2016</p> <p>Ergebnissicherung</p> <ul style="list-style-type: none">• Ergebnissicherung – nur eine Abschlussphase?!• Ergebnisse von Gruppenarbeiten sichern• Drei infrastrukturelle Maßnahmen zur Ergebnissicherung• Hausaufgaben für die Sicherung nutzen• Methoden zur Sicherung systematisch nutzen• Methodenpool zur Ergebnissicherung<ul style="list-style-type: none">○ Rollenspiel○ Fragen entwickeln○ Schülerdemonstration○ ABC-Methode○ Analogien bilden○ Kofferpacken○ Domino○ Heuristische Matrix○ Kreuzworträtsel○ Flyer beurteilen	<p>Unterricht Pflege 2/2017</p> <p>Fehlerkultur im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none">• Chancen einer Fehlerkultur im Unterricht• Lehrer- und Schülerfehler in Lernprozessen• Reflexiver Umgang mit eigenen (Lehrer-)Fehlern als Aspekt von Lehrerprofessionalität• Fehler von Lernenden im schulischen Kontext als Lernchance nutzen - Beispiele aus dem Schulalltag• Wenn nicht der Lehrer, sondern der Würfel über Konsequenzen entscheidet• Lernstrategien und Methoden zum Umgang mit Fehlern• Unterricht zum Thema: Eine Fehlerkultur mit Blick auf eigenes Fehlermanagement entwickeln
<p>Unterricht Pflege 5/2017</p> <p>Unterricht zum Thema Organspende im Rahmen von PBL</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachanalyse zum Thema Organspende• Unterrichtskonzept: Entscheidungen im Rahmen der Organspende begründet treffen – Max hat sich entschieden• Medien für die Moderation und Lernergebnisse der Schritte 1 bis 5 zum Unterrichtsthema „Organspende“• Lernergebnisse vorstellen und generalisieren• Methodische Schwerpunkte im Unterrichtskonzept „Entscheidungen im Rahmen der Organspende begründet treffen“	<p>Unterricht Pflege 6/2017</p> <p>Unterrichtsstörungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Klassen führen lernen – mithilfe des Linzer Diagnosebogens zur Klassenführung• Handlungsstrategien zur Vorbeugung von Unterrichtsstörungen• Unterrichtsstörungen wahrnehmen, einschätzen und verstehen• Souveräner Umgang mit Unterrichtsstörungen• Sanktionen bei Unterrichtsstörungen aus rechtlicher Sicht• Konfliktgespräche professionell führen• Unterrichtsstörungen: Meinungen und Berichte• Umgang mit Lernschwierigkeiten bei der Bearbeitung von Lernaufgaben	<p>Unterricht Pflege 4/2018</p> <p>Projekt- u. handlungsorientiert unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektidee und Projektbegleitung• Projektverstehen nach Frey und Gudjons• Projekte planen und bewerten• Handlungsorientiert unterrichten - am Beispiel „Einen zu pflegenden Menschen zu einem Stomawechsel anleiten“• Projekt: Umsetzung des neuen Pflegebedürftigkeitsbegriffes in der Praxis• Projekt: Erstellung eines Leitfadens bei chronisch-psychischem Schmerz• Pflege grenzenlos - grenzüberschreitendes Projekt planen und durchführen• Projekt: Gesunde Schule - Auszubildende der Pflegeschule Hannover schlüpfen in die Lehrendenrolle
<p>Unterricht Pflege 3/2019 mit GH 37</p> <p>Unterricht nach Ausbildungs- und Prüfungsverordnung planen</p> <ul style="list-style-type: none">• Curriculare Gestaltung einer generalistisch ausgerichteten Lernsituation: „Bei der Körperpflege unterstützen“• Deduktion und Induktion in der Generalistik mit Beispielen zur Lernsituation „Bei der Körperpflege unterstützen“• Zwei Unterrichtsbeispiele zur Lernsituation: Bei der Körperpflege unterstützen• Informationsblätter: Besonderheiten der allgemeinen Mundpflege bei Kindern berücksichtigen• Generalistik: Was neu ist und wo Ressourcen bestehen• Aufgaben mit Lösungen zum Thema: Unterstützung bei der Körperpflege• Fallsituationen zur Lernsituation „Bei der Körperpflege unterstützen“	<p>Unterricht Pflege 3/2020</p> <p>Schulinternes Curriculum II</p> <p>Konstruktion von Lehr-Lern-Arrangements</p> <ul style="list-style-type: none">• Mikroebene: Handlungsleitfaden für die Konstruktion von Lernsituationen mit ihren Lehr-Lern-Arrangements• Mikroebene: Konkrete Gestaltung einer generalistischen Lernsituation – Menschen mit herausforderndem Verhalten bei der Körperpflege unterstützen• Meso- und Mikroebene: Exemplarisches Prinzip – ein wichtiger Baustein für die curriculare und unterrichtliche Entwicklung von Lernsituationen• Mikroebene: Ein Formblatt für Lern- und Arbeitsaufgaben in der generalistischen Pflegeausbildung	<p>Unterricht Pflege 4/2021</p> <p>Digital lehren und lernen</p> <ul style="list-style-type: none">• Worin bestehen die Unterschiede zwischen Präsenz- und Distanzunterricht?• Steckbriefe ausgewählter Tools für den Distanz- und Präsenzunterricht• Steckbrief: QR-Codes• Handlungsleitfaden für Lernende zur Internetrecherche• Fake News erkennen• Wie können Lernende wissenschaftliches Arbeiten erlernen?• Finde den Fehler – Stolpersteine bei der Erstellung von PowerPoint-Präsentationen• Checkliste für PowerPoint-Präsentationen• Erklärvideo zu den Phasen des Präsenzunterrichts mit ausgewählten Mikromethoden• Eine Auswahl an Tools (Werkzeugen) zur Unterstützung von digitalen Lehr-Lernprozessen• Steckbrief: Podcasts• Lernen im virtuellen Raum im Rahmen eines simulierten Praxiseinsatzes• Rechtsfragen des Distanzunterrichts an Pflegeschulen