

PROFIT 28. Jahrgang, Heft 5, Mai 2024

Unterricht Pflege 2/2024



Berufliches Selbstverständnis entwickeln:
Vorbehaltsaufgaben Pflegehistorie

Berufliches Selbstverständnis entwickeln: Vorbehaltsaufgaben, Pflegehistorie

- Erhebung zur Berufs- und Arbeitsplatzidentifikation von Auszubildenden in Pflegeberufen
- Einlösung von Vorbehaltstätigkeiten in der generalistischen Pflegeausbildung – am Beispiel des KuGel-Curriculums
- Vorbehaltsaufgaben – Vorschläge für den Unterricht
- Pflegegeschichte - Inhalte in der Ausbildung
- Berufspolitik – mehr Selbstbestimmung in Pflegeberufen
- Unterricht zur Pflegegeschichte didaktisch-methodisch umsetzen
- Gewalt in geschlossenen venerologischen Stationen – Unterricht zur Pflegehistorie

PROFIT 28. Jahrgang, Heft 5, Dezember 2021

Unterricht Pflege 5/2021



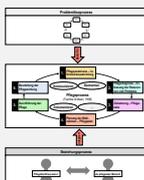
Ethische Kompetenz fördern

Ethische Kompetenz fördern

- Ethisch reflektiertes Handeln – mehr als nur ein Inhalt in der Ausbildung von Pflegeberufen
- Unterrichtskonzept: Werte prägen das Handeln
- Pflegeische Werte bilden
- Modell der ethischen Reflexion nach Rabe erproben - am Beispiel der Fallgeschichte „Dogan Bulut darf nicht durstig sterben“
- Ethisch reflektiertes Handeln im Rahmen kultursensibler Palliativpflege
- Ethische Kompetenz außerhalb von „Ethikunterricht“ fördern

PROFIT 28. Jahrgang, Heft 4, Oktober 2023

Unterricht Pflege 4/2024



Wissenstrukturen im Unterricht am Beispiel des Pflegeprozesses

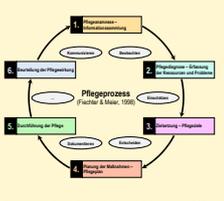
Wissenstrukturen im Unterricht am Beispiel des Pflegeprozesses

- Wissen für den Unterricht strukturieren und visualisieren
- Unterricht mit Wissensstrukturen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Pflegeprozessmodellen bestimmen
- Vorwissen zu prozesshaftem Denken aktivieren: «Wohnbereichsleitung Birgit Westermann handelt professionell»
- Didaktische Überlegungen zur Lernsituation „Vorbehaltsaufgabe «Gestaltung des Pflegeprozesses» umsetzen“
- Prozessorientiert pflegen – Teil 1: Grundelemente professionellen Handelns – Arbeitsaufträge mit Erwartungshorizont

PROFIT Verlag

Christoph Hamar Cordula Schneider

Prozessorientiert pflegen
Teil 1: Grundelemente professionellen Handelns



Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung Heft 13

Prozessorientiert pflegen Teil : Grundelemente professionellen Handelns

- Mit diesem Grundlagenheft lernen
- Pflege- und Beziehungsprozess unterscheiden
- Pflegeprozess (Fiechter/Meier) schrittweise anwenden
 - Pflegeanamnese – Informationssammlung
 - Pflegediagnose – Erfassung der Ressourcen und der Probleme
 - Zielsetzung – Pflegeziele
 - Planung der Maßnahmen – Pflegeplan
 - Durchführung der Pflege
 - Beurteilung der Pflegewirkung
- Pflegeprozess (Fiechter/Meier) für Anne und Jonas Sommer schrittweise zusammenführen
- Das Gelernte evaluieren

PROFIT 28. Jahrgang, Heft 5, Dezember 2019

Unterricht Pflege 5/2019



Kommunikation im Berufsalltag unterrichtspraktisch umsetzen

Kommunikation im Berufsalltag unterrichtspraktisch gestalten

- Kommentar zur Lernsituation „Im Berufsalltag kommunizieren“
- Alt und Jung – Ein Pflegeteam?
- Inspiration für ein wertschätzendes Miteinander
- Mit Lernmaterial Impulse zur Kommunikation geben
- Unterricht zum Thema: Trotz Meinungsverschiedenheit mit zu pflegenden Menschen und Bezugspersonen professionell kommunizieren
- Unterricht mit dem erfahrungsbezogenen Ansatz nach Scheller: Inneres Team und seine Stammspieler
- Aufgaben, Kommentare und Lösungen zum Unterricht: „Im Berufsalltag kommunizieren“

PROFIT Verlag

Annerose Bohrer Horst Rüller

Im Berufsalltag kommunizieren



Grundlagen der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung Heft 20

Im Berufsalltag kommunizieren (3. überarbeitete u. aktualisierte Aufl. 2020)

- In die Kommunikation im Pflegealltag einsteigen
- Mit zu pflegenden Menschen in Beziehung treten
- Gesprächsführung überdenken und anwenden
- Pflegeerfahrungen reflektieren