

- Auflage 2022
- Format: 24 x 17 cm
- Seiten: 484
- 150 farbige Abbildungen und Tabellen
- Preis: 49,50 €
- ISBN: 978-3-934750-86-9

I Professionalisierung in der Pflegedidaktik

- Über die Kunst des Lehrens
- Ausbildung von Lehrenden in der Pflege „früher“ und zukünftig
- Handeln wider besseres Wissen im Kontext pflegedidaktischer Lehrprofessionalität
- Lehramtsausbildung in zwei Phasen: Erfahrungen und Standards

II Pflegedidaktik im Kontext der generalistischen Pflegebildung

- Pflegedidaktik rechtlich betrachtet
- Durch Kooperation die systemisch bedingte Grätsche abwehren
- Pflegeerfahrungen reflektieren – partizipative curriculare Arbeit im Projekt CurAP
- Was es zu überprüfen gilt – Wirkungen und Nebenwirkungen des Pflegeberufgesetzes

III Entwicklungen der Pflegedidaktik im Zuge der Digitalisierung

- Anmerkungen zur Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Digitalisierung
- Herausforderungen an Pflegeschulen unter besonderer Berücksichtigung der Digitalisierung
- Herausforderungen wie der Digitalisierung an Pflegeschulen im Sinne des Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagements (UQM) begegnen
- Exploration techniddidaktischer Beiträge für die digitale Transformation

IV Kernaufgaben von Lehrenden in der Pflegedidaktik

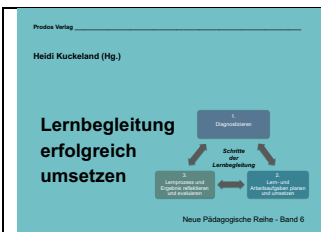
- Diagnostizieren in der Lernbegleitung
- Mit didaktischen Grundlagen Unterricht planen
- Das exemplarische Prinzip in der Pflegeausbildung umsetzen
- Lernerfolgsüberprüfungen durchführen und Lernergebnisse beurteilen
- Lernprozessbegleitendes Feedback durchführen

V Entwicklungen der Pflege- und Gesundheitswissenschaften für die Lehrerausbildung

- Krankheit als Narrativ
- Biografieorientierung: Bezugsrahmen einer kritisch-reflexiven Pflegebildung
- Der Umgang mit Unbestimmtheit in der Interaktion zwischen Menschen mit Demenz und Bezugspersonen. Einblicke in eine mikroanalytische Videointeraktionsstudie
- Gesundheitsschutz bei personeller Gewalt in der Pflege: Konsequenzen für die Lehre
- Entwicklung der Krankheitsfrüherkennung – Anforderungen der informierten Entscheidung

VI Konzeptionelle Ansätze aus der Pflegepraxis für die Praxis der Lehrerausbildung

- Reflexive Pflegepraxis: Kollegiale Fallbesprechung
- 10 Jahre Bildung im Sozialraum im Netzwerk SONG – Vom Projekt LoVe zu Qualifiziert fürs Quartier und sozialräumlich unterwegs zur Inklusion



- Auflage, 2018
- 160 Seiten mit Übersichten und Abbildungen,
- Format: 17 x 21 cm
- Einzelpreis: 17,80 €
- ISBN: 978-3-934750-71-5

Kapitel 1: Lernbegleitung – ein erster Zugang

- Lernbegleitung als Baustein individualisierten und kooperativen Lernens
- Instrumente, Methoden und Techniken im Lernbegleitungsprozess
- Lernstrategien und Lerntechniken

Kapitel 2: Lernbegleitung innerhalb von Unterricht – Diagnostik

- Einsatz und Entwicklung von Assessments
- Einsatz und Entwicklung von Kompetenzrastern
- Instrumente zur Diagnostik von einzelnen Lernenden
- Methoden zur Diagnostik von Gruppen

Kapitel 3: Lernbegleitung innerhalb von Unterricht – Lern- und Arbeitsphasen

- Einsatz und Entwicklung von Lernmaterialien
- Lernbegleitung im wechselseitigen Lehren und Lernen (WELL)
- Lernbegleitung durch Lernaufgaben
- Methoden für Lern- und Arbeitsphasen

Kapitel 4: Lernbegleitung innerhalb von Unterricht – Reflexion und Evaluation

- Einsatz von Feedback, Reflexion und Evaluation
- Instrumente zur Reflexion und Evaluation
- Methoden zur Reflexion und Evaluation



- 48 Seiten, DIN A-4
- Einzelpreis: 17,40 €

Unterrichtsstörungen professionell begegnen

- Sanktionen bei Unterrichtsstörungen aus rechtlicher Sicht
- Konfliktgespräche professionell führen
- Unterrichtsstörungen: Meinungen und Berichte
- Umgang mit Lernschwierigkeiten bei der Bearbeitung von Lernaufgaben
- Klassen führen lernen - mithilfe des Linzer Diagnosebogens zur Klassenführung
- Handlungsstrategien zur Vorbeugung von Unterrichtsstörungen
- Unterrichtsstörungen wahrnehmen, einschätzen und verstehen
- Souveräner Umgang mit Unterrichtsstörungen