

# Unterricht Pflege

## Jahresverzeichnis 2023

Thema	Autoren/ Autorinnen	Heft/ Seite
<b>Beiträge zur Didaktik/Fachdidaktik</b>		
Handlungsleitfaden zur Erstellung von schriftlichen Prüfungen am Beispiel des Prüfungsbereiches 2	Kordula Schneider, Christoph Hamar	1; 2-9
Gesetzliche Anforderungen an die drei Prüfungsbereiche der schriftlichen Abschlussprüfung	Christoph Hamar, Kordula Schneider	1; 10-15
Inhaltliche Konkretisierung für den Prüfungsbereich 2 am Beispiel „Erwachsene mit rheumatoider Arthritis begleiten“	Christoph Hamar, Kordula Schneider, Natascha Berg, Ulrike Wilkens	1; 16-21
Didaktische Entscheidungen zum Prüfungsbereich 2 am Beispiel „Erwachsene mit rheumatoider Arthritis begleiten“	Natascha Berg, Kordula Schneider, Christoph Hamar	1; 22-25
Beispielklausur für den Prüfungsbereich 2 – „Erwachsene mit rheumatoider Arthritis begleiten“ (Schüler- und Lehrerversion)	Natascha Berg	1; 26-47
Welchen Beitrag können Lehrende für das Gelingen von schriftlichen Abschlussprüfungen leisten?	Christoph Hamar, Kordula Schneider	2; 2-3
Typische Fehler bei der Erstellung von schriftlichen Prüfungen	Kordula Schneider, Christoph Hamar,	2; 4-6
Zwischenprüfung – ein länderspezifischer Vergleich	Christoph Hamar, Kordula Schneider	2; 7-9
Varianten für die inhaltliche Ausgestaltung der schriftlichen Zwischenprüfung	Kordula Schneider, Christoph Hamar	2; 10-12
Inhaltliche Konkretisierung für die schriftliche Zwischenprüfung am Beispiel von „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	Natascha Berg, Kordula Schneider, Christoph Hamar	2; 13-15
Didaktische Entscheidungen zur schriftlichen Zwischenprüfung am Beispiel von „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	Natascha Berg, Kordula Schneider, Christoph Hamar	2; 16-18
Beispielklausur für die schriftliche Zwischenprüfung – „Selbstständigkeit von Erwachsenen mit Osteoporose fördern“	Natascha Berg, Christoph Hamar, Kordula Schneider	2; 19-43
Praxisbegleitung – eine Checkliste nicht nur zur Standortbestimmung	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 2-5
Praxisbegleitung – ein möglicher Ablauf	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 16-17
Praxisbegleitung – Informationen für die Auszubildenden	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 18-19
Praxisbegleitung – organisatorische Aspekte	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 20-22
Praxisbegleitung – Konzept zur Komplexitätssteigerung im Verlauf der Ausbildung	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 23-25
Praxisbegleitung – Formblätter für Praxisbegleitende, Auszubildende und Praxisanleitende	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 26-45
Praxisbegleitung – Bewertung des reflexions-/ evaluationsbezogenen Teils	Heidi Kuckeland, Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 46-47

Lernen im Rahmen generalistischer Ausbildung	Horst Rüller	4; 2-11
Von der Fremdsteuerung zur Selbstorganisation	Christoph Hamar, Kordula Schneider	4; 12-13
Selbstorganisiertes Lernen (SOL) und Selbstorganisation	Hiltrud Krey	4; 14-18
Konzentration und Lernen	Volker Kitz	4; 19-20
Mündigkeit für das Lernen mit digitalen Medien	Hilbert Meyer	4; 20-21
Frühkindliches Lernen, Entwicklung & Bildung – Eingrenzung von Grundbegriffen	Verena Anoschenko	4; 22-23
Lernkompetenz in Lernsituationen fördern	Horst Rüller	4; 24-34
Maßnahmen zur Lernförderung	Marianne Hagen	4; 35-37
Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Fallarbeit zu Dilemmata	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Anja Hartmann	5; 11-15
Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Fallarbeit zu den Krisentypen	Anja Hartmann, Christoph Hamar, Kordula Schneider	5; 16-22
Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Erarbeitung der Phasen von Verlust- und Entwicklungskrisen	Anja Hartmann, Christoph Hamar, Kordula Schneider	5; 23-29

## Fachbeiträge

Evaluation von schulinternen Curricula – Kann PALI-E 3.0 helfen?	Christoph Hamar, Kordula Schneider	2; 44-47
Rechtlicher Rahmen der Praxisbegleitung	Peter Kostorz	3; 6 -10
Praxisbegleitung – früher und heute	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 11-12
Praxisbegleitung – ein Ländervergleich	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 13-15
Pflegekompetenzgesetz in den Unterricht holen	Horst Rüller	4; 46-47

## Kommentare zu Grundlagenheften

Arbeitsvorschläge und Kommentare für eine Lernsituation: Lernen lernen (GH 29)	Jessica Jansson, Sabrina Laakmann, Franca zur Wickern	4; 38-46
Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Didaktischer Einsatz des Grundlagenheftes 6	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Anja Hartmann	5; 2-10
Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Aufgabenstellung und Erwartungshorizont	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Anja Hartmann	5; 30-45

## Im Abonnement 2023 gelieferte Beilagen

GH Heft 6 (2024)	Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen (mit Unterricht Pflege 5/2023)
Forum Ausbildung 2/2023:	Arbeits- und Lernaufgaben umsetzen (mit Unterricht Pflege 3/2023)