

Unterricht Pflege

Jahresverzeichnis 2021

Thema	Autoren/ Autorinnen	Heft/ Seite
Beiträge zur Didaktik/Fachdidaktik		
Lernsituation zum Thema „Im Pflegealltag prophylaktisch handeln“	Horst Rüller	1; 2- 6
Risiken mit psychisch-sozialem und/oder emotionalem Hintergrund wahrnehmen und prophylaktisch handeln	Anja Hartmann	1; 7-13
Prophylaxen und „Curriculare Einheiten“	Christoph Hamar	1; 14-21
Klausur zur Lernsituation „Sturzprophylaktische Maßnahmen pflegeprozessorientiert gestalten“	Laura Becker, Carmen da Silva Machado, Ann-Christin Sieg, Ellen Tinnefeld	1; 26-36
Pragmatische Vorgehensweise zur ersten inhaltlichen Konkretisierung der drei Aufsichtsarbeiten	Kordula Schneider, Christoph Hamar	2; 2- 9
Kommentar zur schriftlichen Aufsichtsarbeit für den 3. Prüfungsbereich: „Menschen mit Demenz und ihre Bezugspersonen begleiten“	Kordula Schneider , Christoph Hamar, Jessica Haase	2; 10-18
Schriftliche Aufsichtsarbeit für den 3. Prüfungsbereich: „Menschen mit Demenz und ihre Bezugspersonen begleiten“ – Schüler- und Lehrerversion	Kordula Schneider, Christoph Hamar	2; 19-46
Ausgewählte Aufgabentypen für die Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 2-35
Kognitive Leistungen von Lernenden bei schriftlichen Lernerfolgskontrollen	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 36-39
Typische Fehler bei der Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 40-41
Gestufte schriftliche Lernerfolgskontrollen im Verlauf der generalistischen Pflegeausbildung	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 42-43
Checkliste zur Überprüfung und Konstruktion von schriftlichen Lernerfolgskontrollen	Kordula Schneider, Christoph Hamar	3; 44-45
Worin bestehen die Unterschiede zwischen Präsenz- und Distanzunterricht?	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 2-3
Steckbriefe ausgewählter Tools für den Distanz- und Präsenzunterricht“	Christoph Hamar, Kordula Schneider,	4; 4-23
Steckbriefe ausgewählter Tools für den Distanz- und Präsenzunterricht	Christoph Hamar, Kordula Schneider	4; 24
Handlungsleitfaden für Lernende zur Internetrecherche	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 25-28
Fake News erkennen	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 29
Wie können Lernende wissenschaftliches Arbeiten erlernen?	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 26-31
Finde den Fehler – Stolpersteine bei der Erstellung von PowerPoint-Präsentationen	Christoph Hamar, Kordula Schneider	3; 47-52

Checkliste für PowerPoint-Präsentationen	Christoph Hamar, Kordula Schneider	4; 33
Erklärvideo zu den Phasen des Präsenzunterrichts mit ausgewählten Mikromethoden	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 34-35
Eine Auswahl an Tools (Werkzeugen) zur Unterstützung von digitalen Lehr-Lernprozessen	Christoph Hamar, Kordula Schneider	4; 36-43
Steckbrief: Podcasts	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 44
Glossar	Kordula Schneider, Christoph Hamar	4; 45-46
Lernen im virtuellen Raum im Rahmen eines simulierten Praxiseinsatzes	Patrick Strauß	4; 47-51
Ethisch reflektiertes Handeln – mehr als nur ein Inhalt in der Ausbildung von Pflegeberufen	Horst Rüller	5; 2-7
Unterrichtskonzept: Werte prägen das Handeln	Kirsten Hesslemann	5; 8-19
Modell der ethischen Reflexion nach Rabe erproben - am Beispiel der Fallgeschichte „Dogan Bulut darf nicht durstig sterben“	Anne-Katrin Fischer	5; 28-35
Ethisch reflektiertes Handeln im Rahmen kultursensibler Palliativpflege	Andrea Zielke Nadkarni	5; 36-40
Ethische Kompetenz außerhalb von „Ethikunterricht“ fördern	Horst Rüller	5; 41-46

Fachbeiträge

Prophylaxen, Prävention und Gesundheitsförderung	Annunthika Kenthirapalan	1; 22-25
Assessmentinstrumente zur Risikoermittlung	Karin Sauerwein	1; 37-43
Rechtsfragen des Distanzunterrichts an Pflegeschulen	Peter Kostorz	4; 52-55
Pflegerische Werte bilden	Kirsten Hesselmann	5; 20-27

Kommentare zu Grundlagenheften

Lernsituation zum Thema „Im Pflegealltag prophylaktisch handeln“ (GH 46)	Horst Rüller	1; 2-6
Arbeitsaufgaben mit Kommentaren und Lösungsvorschlägen zur Lernsituation „Prophylaxen planen, umsetzen und evaluieren“ (GH 46)	Anja Hartmann, Heidi Kuckeland	1; 44-55
Aufgaben und Lösungsvorschläge zum Thema Beratung (Nachdruck aus der Ausgabe 5/2013 (Gh 25))	Annerose Bohrer, Heidi Kuckeland, Claudia Oetting-Roß, Manuela Scherpe	3; 46-55

Im Abonnement 2021 gelieferte Beilagen

GH Heft 46:	Prophylaxen planen, umsetzen und evaluieren (mit Unterricht Pflege 1/2021)
Forum Ausbildung 1/2021:	Rahmenausbildungspläne umsetzen (mit Unterricht Pflege 3/2021)