

Unterricht Pflege

Jahresverzeichnis 2013

Thema	Autoren/ Autorinnen	Heft/ Seite
Beiträge zur Didaktik/Fachdidaktik		
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: Infusionslösungen vorbereiten und anschließen	Lars Pongrac	1; 11-17
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: Hygienische Händedesinfektion durchführen	Helge Gustke, Regula Toellner	1; 20-26
Charakteristika von Planspielen	Melanie Böwing	2; 2-11
Problemorientierung in Planspielen	Annika Schui	2; 12-13
Bedeutung von Planspielen in der pflegerischen Ausbildung	Melanie Böwing, Horst Rüller	2; 14-15
Planspiel: Verflixt und zugekugelt – Teamarbeit als Erfolgsstrategie	Annika Schui	2; 16-27
Planspiel: Überlastung am Arbeitsplatz	Melanie Böwing	2; 28-43
Planspiel: Sexuelle Bedürfnisse - wie viel Autonomie ist in einem Pflegeheim möglich?	Horst Rüller	2; 44-46
Evaluation und Feedbackarbeit von Lehr-Lern-Prozessen	Johannes Bastian	3; 2-7
Einsatz von Methoden zu Feedback, Reflexion und Evaluation	Kordula Schneider, Heidi Kuckeland	3; 12-13
Feedback-Landschaft – Methode zum Feedback	Jannicke Schickert, Kordula Schneider	3; 14-15
Wäscheleine – Methode zum Feedback	Christa-Maria Messing, Kordula Schneider	3; 16-17
Zielscheibe – Methode zur Reflexion	Anja Diers, Kordula Schneider	3; 18-19
Ratingkonferenz – Methode zur Reflexion	Silvia Ernst-Tijero, Kordula Schneider	3; 20-21
Metamorphose – Methode zur Reflexion	Sabrina Lezzi, Christine Wardenbach, Kordula Schneider	3; 22-23
Team-Thermometer – Methode zur Reflexion	Heidi Kuckeland, Kordula Schneider	3; 24-25
Klassenzimmer – Methode zur Reflexion	Eva-Maria Keikert, Kordula Schneider	3; 26-28
Verkehrsschilder – Methode zur Evaluation	Dieter Euler	3; 29-31

4-Tafel-Methode – Methode zur Reflexion	Norbert Grabowski	3; 32-33
Der fremde Besucher – Methode zur Reflexion	Dorothee Hünemeyer-Aguilar	3; 34-35
Beurteilung der Reflexions- und Evaluationsfähigkeit	Heidi Kuckeland, Kordula Schneider	3; 36-39
Reflexion von Praxiseinsätzen – wie aus Erlebnissen in der Praxis Lernerfahrungen und -erwartungen werden	Hanna Hardeland	3; 40-46
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: „Informationsmaterial zur Hautpflege bei Strahlentherapie beurteilen und in der Beratung anwenden“	Christina Scheel	4; 10-15
	Freyke Müller	4; 26-30
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: „Erleben und Pflege eines Menschen mit Übelkeit und Erbrechen vor, während und nach einer Chemotherapie“	Klaudia Borchard, Marion Steinbach	4; 16-23
Informations- und Arbeitsblätter zum Thema: „An Krebs erkrankte Menschen pflegen“	Christina Scheel, Jannina Brumm	4; 42-46
Beratung in der Pflege – Möglichkeiten zur Vermittlung beratungsrelevanter Inhalte	Hanna Hardeland	5; 2-5
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: „Beraterrollen beschreiben und situationsbezogen zuordnen“	Stephanie Albrecht, Christian Konermann, Sabrina Müller, Lina von Oldenburg, Philipp Sievers	5; 16-21
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: „Herausforderungen in Beratungssituationen begegnen“	Lisa Gerding, René Madeheim, Bianca Schulte, Anne Solbach	5; 22-27
Eine Unterrichtsstunde zum Thema: „Beraterrollen beschreiben und situationsbezogen zuordnen“	Stephanie Albrecht, Christian Konermann, Sabrina Müller, Lina von Oldenburg, Philipp Sievers	5; 16-21
„Einstiege“ in eine Lernsituation „Beratung gestalten“	Horst Rüller	5; 28-31
Beratungsinhalte mündlich prüfen	Heidi Kuckeland, Kordula Schneider	5; 42-46
Fachbeiträge		
Fast-Track-Rehabilitation in der Anästhesie	Matthias Kuckeland	1; 2-7
Präoperative Pflegevisite: Illusion oder Chance auf Umsetzung?	Traute Sauer	1; 8-10
Förderung der Reflexionsfähigkeit in Theorie und Praxis	Kordula Schneider	3; 8-11
Psychoonkologische Interventionen als Unterstützungsmöglichkeiten für Betroffene	Volker Tschuschke	4; 2-5
Angehörige in die Beratung integrieren	Katrin S. Rohde	4; 8-9
Interprofessionelle Zusammenarbeit als Chance zur Weiterentwicklung der Beratung	Katrin S. Rohde	4; 10-14

Kommentare zu Grundlagenheften

Umgang mit Angst in der prä- und postoperativen Pflege – didaktische Kommentierung einer Lernsituation	Heidi Kuckeland (Gh 35)	1; 18-19
Arbeitsvorschläge mit Lösungen und Infoblätter zum Thema „Umgang mit Angst in der prä- und postoperativen Pflege“	Heidi Kuckeland, Katja Moeller, Lars Pongrac, Traute Sauer (Gh 35)	1; 27-45
Didaktische Kommentierung der Lernsituation: „An Krebs erkrankte Menschen pflegen“	Christina Scheel (Gh 36)	4; 6-9
Aufgaben mit Lösungen zum Thema: „An Krebs erkrankte Menschen pflegen“	Sabine Dammaschk, Christina Scheel, Jannina Brumm, Petra Kuhlemann-Bonn (Gh 36)	4; 24-41
Aufgaben und Lösungsvorschläge zum Thema Beratung	Annerose Bohrer, Heidi Kuckeland, Claudia Oetting-Roß, Manuela Scherpe (Gh 25)	5; 32-41