

## Handlungsketten in den verschiedenen Publikationen des Prodos-Verlages

Pflegerische Schwerpunkte	Handlungsketten	Schwerpunkt: Theoretischer und praktischer Unterricht			Schwerpunkt: Praktische Ausbildung	
		Unterricht Pflege	Grundlagen der Pflege	Forum Ausbildung	Arbeits- und Lernaufgaben	
A. Bei der Atmung unterstützen	1. Dosieraerosol verabreichen		Arzneimittel verabreichen (Heft 28), S. 21	Handlungsketten (2/2013), S. 13-15		
	2. Sauerstoffbrille wechseln	„Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen“ Handlungsketten didaktisch einsetzen (5/2022), S. 17	Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen (Heft 47), S. 8-11			
	3. Zu Atemübungen mit dem Giebelrohr anleiten	Fachdidaktische Prinzipien (1/1997), S. 37-40				
	4. Zu pflegende Menschen in der VATI-Lagerung positionieren		Mobilität erhalten und fördern (Heft 45), S. 33			
B. Bei der Ausscheidung begleiten	5. Analtampon anlegen		Kontinenz fördern (Heft 22), S. 47			
	6. Kondomurinal anlegen		Kontinenz fördern (Heft 22), S. 44-45			
	7. Transurethralen Dauerkatheter legen			Handlungsketten (2/2013), S. 32-36	Pflichteinsätze (Teil 2), S. 33-35	
	8. Selbstkatheterismus		Kontinenz fördern (Heft 22), S. 15-17			
C. Bei der Bewegung begleiten	9. Zu pflegende Menschen beim Liegen, Sitzen und Aufstehen nach Hüft-TEP anleiten		Umgang mit Angst in der prä- und postoperativen Pflege (Heft 35), S. 22-23			
	10. Bei Bewegungsübergängen unterstützen		Mobilität erhalten und fördern (Heft 45), S. 26-29			
	11. Isometrische Spannungsübungen trainieren		Pflege und Krankheitserleben von Menschen mit Bewegungseinschränkung (Heft 10), S. 26-27			
	12. Situationsgerecht Positionswechsel durchführen		Mobilität erhalten und fördern (Heft 45), S. 30-31			
	13. Zu pflegende Menschen zum Aufstehen vom Boden anleiten		Pflege und Krankheitserleben von Menschen mit Bewegungseinschränkung (Heft 10), S. 40			

Pflegerische Schwerpunkte	Handlungsketten	Schwerpunkt: Theoretischer und praktischer Unterricht			Schwerpunkt: Praktische Ausbildung	
		Unterricht Pflege	Grundlagen der Pflege	Forum Ausbildung	Arbeits- und Lernaufgaben	
<b>D.</b> Bei der Körperpflege begleiten	<b>14.</b> Spezielle Mundpflege durchführen		Bei der Körperpflege unterstützen (Heft 37), S. 31	Handlungsketten (2/2013), S. 16-19		
<b>E.</b> Bei der Nahrungsaufnahme begleiten	<b>15.</b> Transnasale Magensonden legen	Ernährungsmanagement in Lernsituationen umsetzen (1/2011), S. 21				
<b>F.</b> Diagnostisch handeln	<b>16.</b> Kapillare Blutentnahme durchführen	Im Skills Lab lehren und lernen (2/2019), S. 43-44	Pflegesituationen bei Diabetes mellitus (Heft 32), S. 20	Handlungsketten (2/2013), S. 7-12		
	<b>17.</b> Blutzuckerkontrolle durchführen					
	<b>18.</b> Venöse Blutentnahme durchführen	„Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen“ Handlungsketten didaktisch einsetzen (5/2022), S. 24-25	Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen (Heft 47), S. 17-22			
<b>G.</b> Hygienisch handeln	<b>19.</b> Betten beziehen		Bei der Körperpflege unterstützen (Heft 37), S. 37		Orientierungseinsatz (Teil 1), S. 67-69	
	<b>20.</b> Chirurgische Händedesinfektion durchführen		Umgang mit Angst in der prä- und postoperativen Pflege (Heft 35), S. 31			
	<b>21.</b> Hygienische Händedesinfektion durchführen	Präoperative und postoperative Pflege (1/2013), S. 24	Hygiene und Gesundheit (Heft 3), S. 13-14		Orientierungseinsatz (Teil 1), S. 28	
	<b>22.</b> Schutzkleidung anziehen		Hygiene und Gesundheit (Heft 3), S. 15	Handlungsketten (2/2013), S. 39		
<b>H.</b> In Notfallsituationen handeln	<b>23.</b> Erstmaßnahmen nach einem Unfall einleiten		In Notfallsituationen sicher handeln (Heft 44), S. 5-11			
	<b>24.</b> Herz-Lungen-Wiederbelebung durchführen				Pflichteinsätze (Teil 2), S. 45	

Pflegerische Schwerpunkte	Handlungsketten	Schwerpunkt: Theoretischer und praktischer Unterricht			Schwerpunkt: Praktische Ausbildung
		Unterricht Pflege	Grundlagen der Pflege	Forum Ausbildung	Arbeits- und Lernaufgaben
I. Neugeborene begleiten	25. Neugeborenen-Screening durchführen	Prävention (5/2012), S. 12-15			
	26. Ein Neugeborenes endgültig abnabeln	Lernsituation: Pflege von Säuglingen (4/2016), S. 20			
	27. Flasche anreichen				Pädiatrischer/Psychiatrischer Einsatz (Teil 3), S. 40
	28. Milchnahrung zubereiten				Pädiatrischer/Psychiatrischer Einsatz (Teil 3), S. 37-38
	29. Nabelklemme entfernen	Lernsituation: Pflege von Säuglingen (4/2016), S. 22			
	30. Nabelpflege bei einem Neugeborenen durchführen	Lernsituation: Pflege von Säuglingen (4/2016), S. 21, 41-42			Pädiatrischer/Psychiatrischer Einsatz (Teil 3), S. 15-17
	31. Säuglinge an- und auskleiden		Pflege von Säuglingen (Heft 40), S. 27		
	32. Säuglinge hochnehmen und hinlegen		Pflege von Säuglingen (Heft 40), S. 26		
	33. Säuglinge wickeln		Pflege von Säuglingen (Heft 40), S. 28-29		Pädiatrischer/Psychiatrischer Einsatz (Teil 3), S. 11-12
J. Prophylaktisch handeln	34. Sitzmöglichkeit und Position des Kindes beachten				Pädiatrischer/Psychiatrischer Einsatz (Teil 3), S. 39
	35. Kompressionsverbände anlegen		Thromboseprophylaxe (Heft 2), S. 23-27		
K. Therapeutisch handeln	36. Medizinische Thrombosestrümpfe anziehen		Thromboseprophylaxe (Heft 2), S. 18-21		
	37. Infusionen vorbereiten	Präoperative und postoperative Pflege (1/2013), S. 13-14			
	38. Injektionen (s.c.) durchführen	Diabetes mellitus (5/2011), S. 38	Umgang mit Angst in der prä- und postoperativen Pflege (Heft 35), S. 19		
	39. Medikamente über Infusionen verabreichen				Vertiefungseinsatz (erscheint 2023)

Pflegerische Schwerpunkte	Handlungsketten	Schwerpunkt: Theoretischer und praktischer Unterricht		Schwerpunkt: Praktische Ausbildung	
		Unterricht Pflege	Grundlagen der Pflege	Forum Ausbildung	Arbeits- und Lernaufgaben
L. Wundmanagement gestalten	40. PEG-Verband wechseln	„Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen“ Handlungsketten didaktisch einsetzen (5/2022), S. 32-33	Diagnostisch-therapeutische Maßnahmen umsetzen (Heft 47), S. 31-36		
	41. PVK-Verband wechseln			Handlungsketten (2/2013), S. 20-23	Pflichteinsätze (Teil 2), S. 68