|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | Bestimmen Sie für den ausgewählten Aspekt des Wesentlichen in einem Brainstorming die **potentiellen Exempel** in jeder Lernsituation. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bestimmung potentieller Exempel für einen Aspekt des Wesentlichen in einer Lernsituation eines Themas** | | | | | |
| **Thema** |  | | | **Ausbildungsdrittel** |  |
| **Lernsituation** |  | | | **Block** |  |
| **Stunden** |  | | | **Nummer im Block** |  |
|  | | | | | |
| **Ausgewählter Aspekt des Wesentlichen** | | | **Potentielle Exempel für den Aspekt des Wesentlichen** (Inhalte in der Lernsituation) | | |
|  | | |  |  | | --- | --- | | q | 1. Typische Arbeitsweisen/Techniken | |  |  | | q | 2. Allgemeine Regeln | |  |  | | q | 3. Typische Phänomene | |  |  | | q | 4. Zentrale Begriffe | |  |  | | q | 5. Prinzipien | |  |  | | q | 6. (Natur‑)Gesetzliche Zusammenhänge | |  |  | | q | 7. Analogien | |  |  | | q | 8. Denk-/Verhaltensmodelle | |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |