|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | Bestimmen Sie für den ausgewählten Aspekt des Wesentlichen in einem Brainstorming die **potentiellen Exempel** in jeder Lernsituation. |

|  |
| --- |
| **Bestimmung potentieller Exempel für einen Aspekt des Wesentlichen in einer Lernsituation eines Themas** |
| **Thema** |  | **Ausbildungsdrittel** |  |
| **Lernsituation** |  | **Block** |  |
| **Stunden** |  | **Nummer im Block** |  |
|  |
| **Ausgewählter Aspekt des Wesentlichen** | **Potentielle Exempel für den Aspekt des Wesentlichen**(Inhalte in der Lernsituation) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| q | 1. Typische Arbeitsweisen/Techniken |
|  |  |
| q | 2. Allgemeine Regeln |
|  |  |
| q | 3. Typische Phänomene |
|  |  |
| q | 4. Zentrale Begriffe |
|  |  |
| q | 5. Prinzipien |
|  |  |
| q | 6. (Natur‑)Gesetzliche Zusammenhänge |
|  |  |
| q | 7. Analogien |
|  |  |
| q | 8. Denk-/Verhaltensmodelle |

 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |