|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | Wählen Sie **Transfermöglichkeiten** für den Aspekt des Wesentlichen aus. |

| **Ausgewählter Aspekt  des Wesentlichen** | | | |  | q | 1. Typische Arbeitsweisen/Techniken |  | q | | 5. Prinzipien | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| q | 2. Allgemeine Regeln |  | q | | 6. (Natur‑)Gesetzliche Zusammenhänge | | | | |
| q | 3. Typische Phänomene |  | q | | 7. Analogien | | | | |
| q | 4. Zentrale Begriffe |  | q | | 8. Denk-/Verhaltensmodelle | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Thema** |  | | | | | | | | **Anzahl der Lernsituationen** | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ausgewähltes Exempel** | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ausbildungsdrittel** | | **Blöcke** | **Lernsituationen** | | | | | | | | **Stunden** | **Exempel** | **Transfer** | |
|  | |  |  | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  | | | | | | | |  |  |  | |
|  | |  |  | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  | | | | | | | |  |  |  | |
|  | |  |  | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  | | | | | | | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **Begründung** |
|  |