

Literatur zum Beitrag

Vielfältiger Umgang mit Heterogenität

Kordula Schneider, Christoph Hamar

Albrecht, G., Ernst, H., Westhoff, G. & Zauritz, M. (2014). Bildungskonzepte für heterogene Gruppen Anregungen zum Umgang mit Vielfalt und Heterogenität in der beruflichen Bildung. Verfügbar unter: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/a33_kompndium_modellversuch_barrierefrei.pdf [16.06.2025]

Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2023). Diskriminierung in Deutschland – Erfahrungen, Risiken und Fallkonstellationen- Verfügbar unter: https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/BT_Bericht/gemeinsamer_bericht_vierter_2021.pdf?__blob=publicationFile&v=8 [16.06.2025]

Bank, V., Ebberts, I. & Fischer, A. (2011). Lob der Verschiedenheit - Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung. *Journal of Social Science Education*, 10(5), 3-13.

Bathe, S., Boller, S. & Kemper, A. (2010). Innere Differenzierung – auch in der Sekundarstufe II. In S. Boller & R. Lau (Hrsg.), *Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrer/Lehrerinnen* (S. 14-24). Weinheim: Beltz.

Heymann, H.-W., Brüning, L., Saum, T., Vinzentius, C., Lau, R. & Böller, S. (2011). Differenzierung – Zugänge, Umsetzungsmöglichkeiten, Lehrerrolle. Verfügbar unter: https://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/bb-nr/paed-fundst/2011/AGL_03_11.pdf [16.05.2025]

Heinemann, A. M. B., Pape, N. & Kakkattil, J. M. (2022). Zum Umgang mit Heterogenität in der Ausbildung von Pflegefachpersonen. In I. Darmann-Finck & K.-H. Sahmel (Hrsg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen. Springer Reference Pflege – Therapie Gesundheit* (S. 423-439). Berlin: Springer.

Kiel, E. & Syring, M. (2018). Differenzierung. In E. Kiel (Hrsg.), *Unterricht sehen, analysieren, gestalten* (3., überarbeitete Auflage, S. 63-92). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Müller, F. (2018). *Praxisbuch Differenzierung und Heterogenität. Methoden und Materialien für den gemeinsamen Unterricht*. Weinheim: Beltz.

Paradies, L. & Linser, H. J. (2012). *Differenzieren im Unterricht* (6. Auflage). Berlin: Cornelsen.

Scholz, I. (2007). Es ist normal, verschieden zu sein – Unterrichten in heterogenen Klassen. In: I. Scholz (Hrsg.), *Der Spagat zwischen Fördern und Fordern: Unterrichten in heterogenen Klassen* (S. 7-23). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Wenning, N. (2007). Heterogenität als Dilemma für Bildungseinrichtungen. In Boller, S., Rosowski, E. & Stroot, T. (Hrsg.) *Heterogenität in Schule und Unterricht. Handlungsansätze zum pädagogischen Umgang mit Vielfalt* (S. 21-31). Weinheim: Beltz.

Wischer, B. (2008). Binnendifferenzierung ist ein Wort für das schlechte Gewissen des Lehrers. *Erziehung und Unterricht*, 158(9-10), 714-722.

von Gahlen-Hoops, W. (2019). Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Gesundheit und Pflege. In C. Kalisch & F. Kaiser (Hrsg.), *Bildung beruflicher Lehrkräfte. Wege in die pädagogische Königsklasse* (S. 177-189). Bielefeld: wbv.