

Unterricht Pflege

Jahresverzeichnis 2018

Thema	Autoren/ Autorinnen	Heft/ Seite
Beiträge zur Didaktik/Fachdidaktik		
Lernsituation: Sexualität und Pflegealltag	Horst Rüller	1; 2-5
Unterrichtsentwurf: Kindliche Sexualität wahrnehmen und respektieren	Kathrin Folz	1; 6-15
Unterricht mit dem erfahrungsbezogenen Ansatz nach Scheller: Sexualität und Langzeitpflege	Klaudia Kadenbach	1; 16-23
Problemorientierter Unterricht nach Roth: „Sexuelle Belästigung“ im Pflegealltag	Horst Rüller	1; 24-32
LSBTI-Unterricht zum Thema „Sexuelle Orientierung berücksichtigen“	Klaus-Dieter Neander	1; 42-46
Lernsituation: Präventiv, kurativ, rehabilitativ und sozialpflegerisch handeln – am Beispiel der Pflege eines Menschen mit Herzinfarkt	Kordula Schneider, Kirsten Sander	2; 2-7
Unterrichtsentwurf zum Thema: Zielebenen prozessorientierten Pflegehandelns voneinander abgrenzen	Kathrin Folz	2; 8-15
„Rehabilitation in Rehakliniken vergleichen“ – Vorschlag für einen Handlungsorientierten Unterricht	Verena Kind	2; 16-21
Prävention, Kuration, Rehabilitation, Sozialpflege und „Politikunterricht“	Horst Rüller	2; 28-32
Modell der Lernprozesse – Erarbeitung, Sicherung und Transfer bauen aufeinander auf	Mörschel, Annette Wippich	2; 2-3
Darstellung eines Kategoriensystems für Transferleistungen	Kordula Schneider, Annette Wippich, Andrea Mörschel, Nina Jäckle, Ulrike Gecks	2; 4-12
Bedeutung von Lernaufgaben für den Transfer am Beispiel einer Lernaufgabe zu Pflegemodellen, -theorien und -konzepten	Annette Wippich, Andrea Mörschel	3; 13-20
<i>Transfer-Methode „Simulation spielen“ am Beispiel der Pflegetheorie von Peplau</i>	Ulrike Gecks, Nina Jäckle	3; 21-29
Transfer zur interpersonalen Theorie nach Peplau am Beispiel der Pflege eines Kindes mit ADHS	Anja Hötger	3; 30-37
Projektidee und Projektbegleitung	Jana Wekenborg	4; 2-6
Projektverstehen nach Frey und Gudjons	Jana Wekenborg	4; 8-20
Projekte planen und bewerten	Kordula Schneider	4; 15-20
Handlungsorientiert unterrichten - am Beispiel „Einen zu pflegenden Menschen zu einem Stomawechsel anleiten“	Horst Rüller	4; 21-27

<i>Projekt: Umsetzung des neuen Pflegebedürftigkeitsbegriffes in der Praxis</i>	Michael Bosselmann, Christoph Hamar	4; 28-35
<i>Projekt: Erstellung eines Leitfadens bei chronisch-psychischem Schmerz</i>	Andrea Zielke-Nadkarny	4; 36-39
<i>Pflege grenzenlos - grenzüberschreitendes Projekt planen und durchführen</i>	Kludia Borchard	4; 40-43
<i>Projekt: Gesunde Schule - Auszubildende der Pflegeschule Hannover schlüpfen in die Lehrendenrolle</i>	Andreas Blank	4; 44-47
<i>Lernsituation „Menschen mit Infektionserkrankungen pflegen“</i>	Kordula Schneider, Kathrin Folz, Anja Hötger, Ulrike Wilkens, Stefanie Ziebuhr	5; 2-7
<i>Pro-Kontra-Diskussion zum Thema: Impfen - ja oder nein?</i>	Verena Bramkamp	5; 8-14
<i>Unterrichtsstunde: Hepatitis C – eine Erkrankung, die nicht nur „die anderen“ betrifft</i>	Anja Hötger	5; 15-21
<i>Lernquartett: Zahlen, Daten und Fakten verschiedener Infektionserkrankungen</i>	Birgit Hüls	5; 22-29

Fachbeiträge

<i>Sexualität und Gesellschaft</i>	Andrea Zielke Nadkarni	1; 18-25
<i>Sozialpflege als Aufgabe von Pflegenden und als Inhalt der Pflegeausbildung</i>	Myrofora Hatziliadis	2; 22-27
<i>Das immunologische System zur Identifizierung und Abwehr eingedrungener Fremdorganismen</i>	Joachim Gardemann	5; 30-32

Kommentare zu Grundlagenheften

<i>Lernsituation: Präventiv, kurativ, rehabilitativ und sozialpflegerisch handeln – am Beispiel der Pflege eines Menschen mit Herzinfarkt (GH 1)</i>	Schneider, Kirsten Sander	2; 2-7
<i>Lernaufgaben mit Kommentaren zum Themenbereich „Pflege im Rahmen präventiver, kurativer, rehabilitativer und sozialpflegerischer Maßnahmen“ (GH 1)</i>	Heidi Kuckeland, Monika Meyer-Rentz, Kirsten Sander, Kordula Schneider	2; 33-46
<i>Aufgaben zum Thema Pflegemodelle, Pflegeatheorien und Pflegekonzepte mit Kommentaren und Lösungsvorschlägen (GH 7)</i>	Kordula Schneider, Kirsten Sander	4; 2-7
<i>Lernsituation „Menschen mit Infektionserkrankungen pflegen (GH 43)</i>	Kordula Schneider, Kathrin Folz, Anja Hötger, Ulrike Wilkens, Stefanie Ziebuhr	5; 2-7
<i>Aufgaben, Kommentare und Lösungen zur Lernsituation: Menschen mit Infektionserkrankungen pflegen (GH 43)</i>	Kathrin Folz, Ulrike Wilkens, Anja Hötger, Stefanie Ziebuhr, Annunthika Kenthirapalan	5; 33-55

Im Abonnement 2018 gelieferte Grundlagenhefte:

Heft 1:	Präventive, kurative, rehabilitative und sozialpflegerische Maßnahmen (mit Unterricht Pflege 2/2018)
Heft 43:	Menschen mit Infektionserkrankungen pflegen-sechs alterstypische Lernsituationen (mit Unterricht Pflege 5/2018)