

Unterricht Pflege

Jahresverzeichnis 2014

Thema	Autoren/ Autorinnen	Heft/ Seite
Beiträge zur Didaktik/Fachdidaktik		
Didaktische Reduktion am Beispiel: „Bei der Körperpflege unterstützen“	Horst Rüller	1; 8-13
Eine Lernsituation zum Thema: „Einen Menschen bei der Mundpflege unterstützen“	Heidi Kuckeland	1; 12-18
Die Relevanz von Strukturformen für den Pflegeunterricht am Thema: „Pflege von Menschen mit chronischen Wunden“	Christian Roth, Kordula Schneider, Heidi Kuckeland	2; 2-10
Strukturformen beispielhaft umgesetzt am Thema: „Prozessorientiertes Wundmanagement“	Heidi Kuckeland, Lars Pongrac, Christian Roth, Kordula Schneider	2; 11-17
Strukturformen in Lernerfolgskontrollen zum Thema: „Prozessorientiertes Wundmanagement“	Heidi Kuckeland, Christian Roth	2; 20-26
Praxisaufgabe zum Thema: „Eine Wunddokumentation erstellen“	Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz	2; 27-29
Wissensstrukturen und Unterrichtsphasen	Horst Rüller	2; 44-45
Unterrichtsbezogenes Qualitätsmanagement (UQM) – Ein pädagogisches Modell für die Qualitätsentwicklung in Schulen	Hans-Günter Rolf	3; 3-9
Umsetzung des Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagements in einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule	Jürgen Schierbaum	3; 10-13
Kompetenzprofil von Lehrenden in der Pflegeausbildung als Ausgangslage für Qualitätsentwicklung	Heidi Kuckeland	3; 16-23
Kollegiale Unterrichtshospitationen durchführen	Heidi Kuckeland	3; 22-25
Umweltschutz in Krankenhäusern - fast schon Normalität	Kirsten Woyk	4; 8-11
Arbeitsblätter zur Lernsituation: „Hygiene und Gesundheit“	Heidi Kuckeland, Horst Rüller	4; 21-29
Debatte im Unterricht: Assistierter Suizid	Horst Rüller	5; 40-42

Kommunikation im Rahmen von Palliative Care	Sabrina Lezzi	5; 16-22
„Produktorientierter Unterricht“ mit Beispielen aus Pflegeleitlinien der Palliativpflege	Horst Rüller	5; 40-42

Fachbeiträge

Ekel, Scham, Ängste – Emotionen erfassen und reflektieren	Anne Brief, Eva-Maria Stippel	1; 19-28
Mehr Fast-Food-Läden, mehr Übergewicht Präventionsgesetz zur Verringerung von Typ-2 Diabetes	Deutsche Diabetes-Gesellschaft	2; 46
Umsetzung des Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagements in einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule		3; 10-13
(Re)Zertifizierung der Krankenpflegeschule der Rotkreuz-Schwesternschaften in Frankfurt	Reinhard Baum, Margaretha Riehle	3; 14-15
Die Rolle der Pflege bei einem Mehr an Patientenorientierung	Gerhard F. Riegl	3; 44-45
Personalauswahl an Schulen als Element von Qualitätsentwicklung	Daniela Depping	3; 26-43
Umweltschutz in Krankenhäusern - fast schon Normalität	Kirsten Woyk	4; 8-11
Anforderungen an die Umsetzung des novellierten Infektionsschutzgesetzes in Krankenhäusern	Axel Kramer, Thorsten Wygold	4; 12-15
Umsetzung des Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagements in einer Gesundheits- und Krankenpflegeschule	Jürgen Schierbaum	3; 10-13
Antibiotika im Grundwasser	Frederike Balzer, Stephan Hannappel	4; 16-20
Hygiene hat mit Personalbemessung zu tun	Deutscher Berufsverband für Pflegerberufe	4; 45
Interkulturelle Kompetenzen in der Palliativbetreuung und Sterbebegleitung	Ute Siebert	5; 12-15
Kinder- und Jugendhospiz Löwenherz: Pflege und Begleitung im Leben und im Sterben	Heiner Brock	5; 23-25
2. Kongress Sterben im Krankenhaus und in stationären Pflegeeinrichtungen – ein Einblick	Wolfgang George	5; 26-27

Kommentare zu Grundlagenheften

Didaktische Kommentierung einer Lernsituation: „Bei der Körperpflege unterstützen“	Heidi Kuckeland (Gh 37)	1;2-7
Aufgaben mit Lösungen zum Thema: Bei der Körperpflege unterstützen	Lars Pongrac, Christian Roth, Klaudia Borchard, Heidi Kuckeland (Gh 37)	1; 29-44

Übersicht ergänzender und vertiefender Materialien zum Thema: „Bei der Körperpflege unterstützen“	Redaktioneller Beitrag (Gh 37)	1; 45
Didaktische Kommentierung der Lernsituation: „Prozessorientiertes Wundmanagement“	Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz (Gh 18)	2; 18-19
Aufgaben mit Lösungen zum Thema: „Wundmanagement“	Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz (Gh 18)	2; 30-43
„Qualitätsmanagement aktiv unterstützen“: Lernaufgaben mit Lösungen sowie methodische Vorschläge	Andrea Belling, Sandra Herrgesell (Gh 17)	3; 33-43
Kommentar einer Lernsituation: „Hygiene und Gesundheit“	Heidi Kuckeland, Horst Rüller (Gh 3)	4; 2-7
Aufgaben mit Lösungen und Kommentaren zum Thema: Hygiene und Gesundheit	Heidi Kuckeland, Horst Rüller (Gh 3)	4; 30-44
Lernsituation: Sterbende Menschen begleiten	Markus Münch, Meike Schwermann (Gh 19)	5; 2-5
Lernaufgaben zur Lernsituation „Sterbende Menschen begleiten“	Markus Münch, Meike Schwermann (Gh 19)	5; 28-39