

Titel der Lern- und Arbeitsaufgabe:					
Name des Auszubildenden:				Kurs:	
Verantwortliche Lehrperson:					
1. Formale Aspekte					
1.1 Titel der zugeordneten Lernsituation					
1.2 Zeitliche Verortung der zugeordneten Lernsituation <i>(Nr. im Block)</i>	<input type="checkbox"/> I. Ausbildungsdrittel	Block	Nummer im Block		
	<input type="checkbox"/> II. Ausbildungsdrittel				
	<input type="checkbox"/> III. Ausbildungsdrittel				
1.3 Zugeordneter praktischer Einsatz <i>(Mehrfachauswahl möglich)</i>	<input type="checkbox"/> Orientierungseinsatz <input type="checkbox"/> Erster Pflichteinsatz <input type="checkbox"/> Zweiter Pflichteinsatz <input type="checkbox"/> Dritter Pflichteinsatz <input type="checkbox"/> Vertiefungseinsatz <input type="checkbox"/> Pädiatrischer Einsatz		<input type="checkbox"/> Psychiatrischer Einsatz <input type="checkbox"/> Weiterer Einsatz <input type="checkbox"/> Einsatz zur freien Verfügung (im Bereich des Vertiefungseinsatzes) <input type="checkbox"/> Alle Einsätze		
1.4 Bezüge zum Einsatzort	<input type="checkbox"/> Unabhängig		<input type="checkbox"/> Abhängig, Settings:		
1.5 Niveaustufen	Komplexität der Pflegesituation:		<input type="checkbox"/> Gering	<input type="checkbox"/> Mittel	<input type="checkbox"/> Hoch
	Grad der Selbstständigkeit/Verantwortung:		<input type="checkbox"/> Gering	<input type="checkbox"/> Mittel	<input type="checkbox"/> Hoch
1.6 Bezüge zu den Curricularen Einheiten	<input type="checkbox"/> CE 01: Ausbildungsstart - Pflegefachfrau/ Pflegefachmann werden <input type="checkbox"/> CE 02A: Mobilität interaktiv, gesundheitsfördernd und präventiv gestalten <input type="checkbox"/> CE 02B: Menschen in der Selbstversorgung unterstützen <input type="checkbox"/> CE 03: Erste Pflegeerfahrungen reflektieren - verständigungsorientiert kommunizieren <input type="checkbox"/> CE 04: Gesundheit fördern und präventiv handeln <input type="checkbox"/> CE 05: Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken		<input type="checkbox"/> CE 06: In Akutsituationen sicher handeln <input type="checkbox"/> CE 07: Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team <input type="checkbox"/> CE 08: Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphasen begleiten <input type="checkbox"/> CE 09: Menschen in der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen <input type="checkbox"/> CE 10: Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern <input type="checkbox"/> CE 11: Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen		
1.7 Bezüge zum Rahmenausbildungsplan					
Einsätze <i>(Mehrere Einsätze sind möglich)</i>					
Kompetenzschwerpunkte <i>(schlagwortartig)</i>					
Kompetenzen (Aufgaben) <i>(wortwörtlich aus den Rahmenausbildungsplänen für die praktische Ausbildung)</i>					
1.8 Bezüge zu den Schritten des Pflegeprozesses <i>(Mehrfachauswahl möglich)</i>	<input type="checkbox"/> 1. Assessment				
	<input type="checkbox"/> 2. Diagnose				
	<input type="checkbox"/> 3. Planung				
	<input type="checkbox"/> 4. Implementation				
	<input type="checkbox"/> 5. Evaluation				

Titel der Lern- und Arbeitsaufgabe:			
1.9 Arten der Tätigkeiten <i>(Mehrfachauswahl möglich)</i>	<input type="checkbox"/> Vorbehaltene Tätigkeit <input type="radio"/> Erhebung und Feststellung des individuellen Pflegebedarfs <input type="radio"/> Organisation des Pflegeprozesses <input type="radio"/> Gestaltung des Pflegeprozesses <input type="radio"/> Steuerung des Pflegeprozesses <input type="radio"/> Analyse der Qualität der Pflege <input type="radio"/> Evaluation der Qualität der Pflege <input type="radio"/> Sicherung der Qualität der Pflege <input type="radio"/> Entwicklung der Qualität der Pflege <input type="checkbox"/> Selbstständige Tätigkeit <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Tätigkeit <input type="checkbox"/> Ärztlich angeordnete, eigenständige Tätigkeit		
1.10 Typen der Lern- und Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/> Erkundungsaufgabe (vorbereitende Lern- und Arbeitsaufgabe) <input type="checkbox"/> Transferaufgabe (nachbereitende Lern- und Arbeitsaufgabe)		
1.11 Arten und Sorten der Lern- und Arbeitsaufgaben	<table border="1"> <tr> <td> Arten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Informationsaufgabe <input type="checkbox"/> Problemaufgabe <input type="checkbox"/> Lösungsaufgabe <input type="checkbox"/> Strukturierungsaufgabe <input type="checkbox"/> Durchführungsaufgabe <input type="checkbox"/> Reflexionsaufgabe <input type="checkbox"/> Evaluationsaufgabe </td> <td> Sorten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Beobachtungsaufgabe <input type="checkbox"/> Befragungsaufgabe <input type="checkbox"/> Dokumentenanalyse </td> </tr> </table>	Arten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Informationsaufgabe <input type="checkbox"/> Problemaufgabe <input type="checkbox"/> Lösungsaufgabe <input type="checkbox"/> Strukturierungsaufgabe <input type="checkbox"/> Durchführungsaufgabe <input type="checkbox"/> Reflexionsaufgabe <input type="checkbox"/> Evaluationsaufgabe	Sorten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Beobachtungsaufgabe <input type="checkbox"/> Befragungsaufgabe <input type="checkbox"/> Dokumentenanalyse
Arten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Informationsaufgabe <input type="checkbox"/> Problemaufgabe <input type="checkbox"/> Lösungsaufgabe <input type="checkbox"/> Strukturierungsaufgabe <input type="checkbox"/> Durchführungsaufgabe <input type="checkbox"/> Reflexionsaufgabe <input type="checkbox"/> Evaluationsaufgabe	Sorten der Lernaufgaben <input type="checkbox"/> Beobachtungsaufgabe <input type="checkbox"/> Befragungsaufgabe <input type="checkbox"/> Dokumentenanalyse		
1.12 Art der Bearbeitung	<input type="checkbox"/> Einzelarbeit <input type="checkbox"/> Partnerarbeit <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit		
1.13 Ansprechpartner <i>(Mehrfachauswahl möglich)</i>	<input type="checkbox"/> Keine <input type="checkbox"/> Praxisanleitende <input type="checkbox"/> Pflegendе <input type="checkbox"/> Andere Auszubildende		
1.14 Auswertung	<input type="checkbox"/> In der Lernsituation „Praxisauswertung“ <input type="checkbox"/> In der Lernsituation:		
1.15 Art der Auswertung	<input type="checkbox"/> Schriftliche Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Mündliche Präsentation <input type="checkbox"/> Kombination aus schriftlicher Ausarbeitung und mündlicher Präsentation		
1.16 Bewertung	<input type="checkbox"/> Nicht bewertet <input type="checkbox"/> Bewertet		
1.17 Abgabe	Datum: <input type="checkbox"/> Digital <input type="checkbox"/> Analog <input type="radio"/> Per E-Mail an: <input type="radio"/> Über die Lernplattform		

Titel der Lern- und Arbeitsaufgabe:	
--	--

2. Aspekte zur Durchführung

2.1 Worum geht es?

2.2 Welche Kompetenzen können Sie erwerben?

<input type="checkbox"/> 2.2.1 Selbstkompetenz:
<input type="checkbox"/> 2.2.2 Fachkompetenz:
<input type="checkbox"/> 2.2.3 Sozialkompetenz:
<input type="checkbox"/> 2.2.4 Methodenkompetenz:
<input type="checkbox"/> 2.2.5 Lernkompetenz:
<input type="checkbox"/> 2.2.6 Kommunikative Kompetenz:

2.3 Was muss Organisatorisches berücksichtigt werden?

2.3.1 Zeitrahmen	
2.3.2 Rahmenbedingungen	
2.3.3 Anlagen	<input type="checkbox"/> Informationsblatt <input type="checkbox"/> Reflexionsblatt <input type="checkbox"/> Literaturhinweise <input type="checkbox"/>

2.4 Wie können Sie sich dem Thema nähern?

Titel der Lern- und Arbeitsaufgabe:	
--	--

2.5 Wie gehen Sie vor?	
Vorgehen	Teilschritte

2.6 Was müssen Sie in Bezug auf die Altersgruppen der zu pflegenden Menschen im Vorfeld berücksichtigen bzw. welche Spezifika konnten Sie diesbezüglich herausfinden?				
Inhaltliche Schwerpunkte	Altersgruppen	Kinder und Jugendliche	Erwachsene	Alte Menschen

Literatur

Bohrer, A. (2007). Lernaufgaben für die praktische Ausbildung. *Forum Ausbildung*, 1 (1), 2-3.

Bohrer, A. & Walter, A. (2020). Die neue Pflegeausbildung gestalten. Eine Handreichung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter [PDF-File]. Verfügbar unter: https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Handreichung_fuer_Praxisanleitende_barrierefrei_PDF_.pdf [22.08.2020]

Fachkommission nach § 53 PflBG (2020). Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. Rahmenlehrpläne für den theoretischen und praktischen Unterricht. Rahmenausbildungspläne für die praktische Ausbildung (2., überarbeitete Auflage) [PDF-File]. Verfügbar unter: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/geschst_pflgb_rahmenplaene-der-fachkommission.pdf [26.07.2020]