

Herausfordernde Situationen im pflegerischen Alltag bewältigen – Fallarbeit zu Dilemmata

Christoph Hamar, Kordula Schneider, Anja Hartmann

| Arbeitsblatt 3: Meine Einschätzungen zur ethischen Problemstellung | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Jessica (Tochter) | Zeilen | Frau Zeis (Mutter) | Zeilen | Frau Jung (Pflegefachfrau) | Zeilen |
| 1. Ich möchte <u>informiert sein.</u> | <u>91-92</u> | 1. Ich möchte <u>, dass Jessica ei-</u> <u>ne unbeschwerte Kindheit</u> <u>hat.</u> | <u>56-57</u> | 1. Ich möchte <u>nicht lügen.</u> | <u>94-95</u> |
| 2. Ich möchte <u>, dass sich Mama</u> <u>keine Sorgen macht.</u> <u>macht.</u> | <u>68</u> | 2. Ich möchte <u>, dass Jessica</u> <u>nicht ständig über den</u> <u>Krebs nachdenken muss.</u> | <u>55-56</u> | 2. Ich möchte <u>Jessica gerecht</u> <u>werden.</u> | <u>96-97</u> |
| 3. Ich möchte <u>so spielen kön-</u> <u>nen wie früher.</u> | <u>59-60</u> | 3. Ich möchte <u>, dass Jessica</u> <u>ein Leben hat.</u> | <u>57-58</u> | 3. Ich möchte <u>professionell</u> <u>handeln.</u> | <u>101-</u> <u>102</u> |

| Arbeitsblatt 4: Analyse des Fallausschnittes anhand der ethischen Prinzipien | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ethische Prinzipien | Leitfragen | Unsere Analyseergebnisse |
| Förderrechte des Kindes („Provision“) | Inwiefern wurde Jessicas geistige Entwicklung gefördert? | <u>Frau Zeis ermöglicht Jessica, nicht ständig über den Krebs nachdenken zu müssen.</u> |
| | Inwiefern wurde Jessicas körperliche Entwicklung gefördert? | <u>Frau Zeis ermöglicht Jessica, ihrem Bewegungsdrang nachzukommen.</u> |
| Schutzrechte des Kindes („Protection“) | Inwiefern wurde geistiger Schaden von Jessica abgewendet? | <u>Frau Zeis sorgt dafür, dass Jessica nicht das Gefühl haben muss, schwer krank zu sein und ständig ins Krankenhaus zu müssen.</u> |
| | Inwiefern wurde körperlicher Schaden von Jessica abgewendet? | <u>Jessicas Ischiasnerv wurde nicht verletzt, sodass ihr rechtes Bein nicht gelähmt ist.</u> |
| Beteiligungsrechte des Kindes („Participation“) | Inwiefern wurde Jessica an Entscheidungen beteiligt? | <u>Der Fallausschnitt bietet keine Hinweise darauf, dass Jessica an Entscheidungen beteiligt wurde.</u> |
| | Inwiefern wurde Jessica als eigenständige Person behandelt? | <u>Der Fallausschnitt bietet keine Hinweise darauf, dass Jessica an Entscheidungen beteiligt wurde.</u> |
| + | | |
| Zukünftiges Wohl des Erwachsenen | Inwiefern wurden sich Gedanken über Jessicas Zukunft als Erwachsene gemacht? | <u>Frau Zeis sorgt dafür, dass Jessica ein normales Leben mit Familie und Arbeit haben kann.</u> |
| Das Recht der Eltern auf eine Entscheidung | Inwiefern wurde das Recht von Frau Zeis gewahrt, Entscheidungen für Jessica zu treffen? | <u>Das Recht der Mutter auf Entscheidungen wurde bislang respektiert.</u> |