

Beobachtungsbogen für die praktische Abschlussprüfung

Schüler/in:Geburtsdatum: Prüfungsaufgabe

Prüfungsdatum 1:Uhrzeit vonbis..... Klient/Bewohner

Prüfungsdatum 2:Uhrzeit vonbis..... Praxisanleiter/in

Fachprüfer/in

Fachprüfer/in

Die Planung der Pflege (schriftliche Prüfungsaufgabe) ist aus dem Beobachtungsbogen herausgenommen. Dieser Anteil 1 der praktischen Prüfung ist im Beurteilungsbogen enthalten.

2. Anteil: Durchführung der Pflege		
A. Informationsweitergabe an die Praxisanleiter/Fachprüfer		
Fachkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch * 2 *3
• Fachliche Richtigkeit* 1		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Analysefähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Nutzung von Informationsquellen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Strukturiertheit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Dokumentationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Kommunikationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Personalkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Wertschätzung		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Schüler/in:

B. Vorbereitung		
Fachkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Fachliche Richtigkeit *1		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Wirtschaftlichkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Organisationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz		Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Klientenorientierung		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Teamfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Personalkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Umgang mit eigenen Grenzen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C. Durchführung		
Fachkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Fachliche Richtigkeit*1		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Hygiene		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Arbeitssicherheit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Institutionelle Vorgaben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Organisationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Schüler/in:

Sozialkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Kommunikationsfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Klientenorientierung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kooperationsfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ressourcenorientierung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nähe- und Distanzfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Einbezug von Angehörigen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Wertschätzung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Flexibilität		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Nachbereitung			
Fachkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Fachliche Richtigkeit *1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Hygiene		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Organisationsfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dokumentationsfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Teamfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Klientenorientierung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch	
• Reflexionsfähigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schüler/in:

3. Anteil: Prüfungsgespräch/Reflexionsgespräch		
Fachkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Fachliche Richtigkeit *1		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Strukturiertheit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Argumentationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Kommunikationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Personalkompetenz	Anmerkungen zum Verlauf	Prüfungs-/Reflexionsgespräch
• Evaluationsfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Kritikfähigkeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
•		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*1 Hausinterne Standards bzw. Expertenstandards müssen für die jeweilige pflegerische Intervention als Basis für die Beobachtung und Beurteilung herangezogen werden.

*2 Das Ankreuzen dieses Symbols bedeutet, dass dem Auszubildenden zu dem jeweiligen Kriterium im Rahmen des Prüfungs- bzw. Reflexionsgesprächs eine klärende **Wissens- bzw. Verständnisfrage** gestellt werden muss.

*3 Das Ankreuzen dieses Symbols bedeutet, dass dem Auszubildenden zu dem jeweiligen Kriterium im Rahmen des Prüfungs- bzw. Reflexionsgesprächs eine **Begründungsfrage** gestellt werden muss.

Anmerkungen:

.....

.....

.....